**Порядок проведения**

**промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине**

 **«Факультетская педиатрия, эндокринология»**

**специальность Педиатрия**

При проведении промежуточной аттестации (экзамена) учитываются результаты текущей успеваемости в течение 7-10 семестров и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка слагается из оценок по модулям (максимум 100 баллов за модуль), текущей оценки (максимум 10 баллов), оценки, полученной на экзамене (максимум 100 баллов).

Время начала экзамена согласно расписанию, составленному кафедрой, группами и деканатом.

На экзамен студент должен явиться согласно расписанию со своей группой, при себе иметь зачетную книжку, ручку. В ходе экзамена не разрешается пользоваться телефонами, планшетами, учебниками и другими справочными и методическими материалами. Для проведения расчетов студентам предоставляются калькуляторы.

У лаборанта/ассистента кафедры студент получает экзаменационные задания и экзаменационный лист для выполнения экзаменационных заданий, на котором регистрируется ФИО, номер группы, дата и время получения заданий, также заполняется оценочная карта студента, в которой будут фиксироваться оценки, полученные студентом в ходе экзамена, а также итоговая оценка за экзамен и окончательный рейтинг по Дисциплине.

На выполнение заданий и подготовку к ответу студенту дается 40 минут

Экзамен состоит из следующих видов заданий:

**1. Билет**, включающий 4 вопроса по всем разделам дисциплины, пройденным в течение 7-10 семестров (перечень экзаменационных вопросов представлен на образовательном портале и на страницах кафедр: разделы Ранний и старший возраст – кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии, разделы Неонатология и Гематология – кафедра госпитальной педиатрии, раздел Эндокринология – кафедра эндокринологии).

1 вопрос – из раздела «Ранний возраст»

2 вопрос – из раздела «Неонатология».

3 вопрос – из раздела «Старший возраст» или «Гематология»

4 вопрос – из раздела «Эндокринология»

На билет студент отвечает устно, в экзаменационном листе должны быть зафиксированы тезисы устного ответа по представленным вопросам.

Критерии оценки:

90-100 баллов – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, рассмотрены ключевые вопросы, согласно современным научным позициям, диагностика и лечение заболеваний с учетом актуальных стандартов и федеральных рекомендаций.

80-89 баллов – отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или диагностика и лечение заболеваний не в полной мере соответствуют современным подходам и федеральным рекомендациям.

70-79 баллов – отвечает на поставленный вопрос, но не в полной мере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично или диагностика и лечение заболеваний не в полной мере соответствуют современным подходам и федеральным рекомендациям.

0-69 баллов – не отвечает на поставленный вопрос, неверно истолкованы термины, не затронуты ключевые вопросы темы, не знает современные подходы и федеральные рекомендации к диагностике и лечению заболеваний

**2. Ситуационная задача по питанию новорожденных или детей раннего возраста с различной патологией** - студент должен зафиксировать письменно расчет долженствующей массы тела, суточного и разового объема питания, составить меню на 1 день.

Оценка - если все расчеты произведены правильно и соблюдалась схема введения прикормов согласно « Национальной программе оптимизации питания ребенка первого года жизни» 90-100 баллов, без учета возраста ребенка и нет своевременного введения прикорма или наоборот - <70баллов(%,) , ошибка в расчетах - 70–79 баллов, нет функционального подхода к назначению прикормов или смесей - 80–89 баллов

**3. Ситуационная задача по лабораторно-инструментальной диагностике заболеваний детского возраста** – студент должен интерпретировать результаты лабораторного или инструментального исследования (биохимический анализ крови, рентгенограмму, протокол ультразвукового или эндоскопического исследования).

Оценка – не выявлены патологические изменения в представленных лабораторных/инструментальных данных - < 70 баллов (%,), выявлены отклонения от нормы, нет выделения синдромов. - 70–79 баллов, выявлены отклонения от нормы, выделены синдромы, но не назван или назван неверно предполагаемый диагноз - - 80–89 баллов, полные ответы на все вопросы, с обоснованием диагноза – 90-100 баллов

После окончания подготовки студента экзаменаторы непосредственно приступают к экзамену: **разделы Ранний и старший возраст** (преподаватели кафедры пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии)– включает устные и письменные ответы на соответствующие вопросы билета (задание 1) и задания 2 и 3.

**разделы Неонатология и Гематология** (преподаватели кафедры госпитальной педиатрии) – включает устные и письменные ответы на соответствующие вопросы билета (задание 1) и задания 2 и 3.

**раздел Эндокринология** - включает устные и письменные ответы на соответствующие вопросы билета (задание 1) и задания 3.

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ:

**БИЛЕТ (ЗАДАНИЕ 1)**

1. Рахит. Этиология, патогенез. Основные регуляторы обмена кальция и фосфора в организме.

2. Пневмопатии у новорожденных детей. Понятие, классификация, клинические проявления, диагностика. Оценка степени тяжести СДР (шкала Сильвермана, Доунеса). Лечение. Профилактика.

3. Пиелонефриты у детей. Этиология, пути распространения инфекции, предрасполагающие факторы. Роль нарушения пассажа мочи. Понятие о “первичном” и “вторичном” пиелонефрите. Патогенез.

4. Этиология сахарного диабета 1 типа

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА ПО ПИТАНИЮ (ЗАДАНИЕ 2)**

ЗАДАЧА

Назначить питание (меню на 1 день)

Диагноз: Атопический дерматит, распространенная форма, среднетяжелое течение, обострение. Пищевая аллергия (белок коровьего молока, соя)

Возраст ребенка 8 мес.

Масса тела при рождении = 3100 г

Искусственное вскармливание

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА ПО ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ**

ЗАДАЧА

Оцените биохимический анализ крови пациента:

Мальчик, 21 день

Глюкоза 3,8 ммоль/л

АСТ 12 ед/л

АЛТ 14 ед/л

Общий белок 68 г/л

Альбумины 42%

Холестерин 4 мкмоль/л

Щелоч.фосфатаза 59 ед/л

Общ.билирубин 90 мкмоль/л

Прямой билирубин 8 мкмоль/л